Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Цветик-семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Принято
на педагогическом совете
10.09.2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 14»
подпись _____ Н.В.Адамова
приказ № 101/1 – од от 10.09.2015г.

Кодекс профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 14 «Цветик-семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

г. Кольчугино

Адамова Наталья Владимировна

Подписано цифровой подписью: Адамова Наталья Владимировна
Дата: 2021.02.01 13:20:07 +03'00'

1. Общие положения.

1.1 Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2 Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3 Данный Этический кодекс педагогов определяет основные нормы профессиональной этики:

- регулирующие отношения между педагогами и их воспитанниками, а также другими членами общественности образовательного учреждения;
- защищающие их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживающие качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- создающие культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.4 Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников;
- повышение эффективности выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

2. Личность педагога:

2.1 Знание и соблюдение работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины;

2.2 В соответствии со статьёй 21 Трудового кодекса РФ работник обязан:

-добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;

-соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
-соблюдать трудовую дисциплину;
-выполнять установленные нормы труда;
-соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу работодателя;
- незамедлительно сообщить руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества ДОУ;
- при исполнении должностных обязанностей исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету государственного учреждения;
-проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость.

2.3 Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.4 Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

2.5 Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

2.6 Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы - воспитания.

2.7 Педагог несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту детей, оставленных под его присмотром.

2.8 Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

2.9 Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих воспитанниках.

2.10 Педагог не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.

2.11 Педагог воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

2.12 Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

2.13 Пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией педагога.

2.14 Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

3. Взаимодействие с детьми:

3.1 Педагог выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

3.2 Педагог в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.

3.3 Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам.

3.4 Требовательность педагога по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.

3.5 Педагог выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим, инициативу, творческие способности, формирующие гражданскую позицию и культуру безопасного и здорового образа жизни.

3.6 Педагог должен стремиться к повышению мотивации обучения у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.7 Педагог должен хранить информацию, доверенную ему воспитанником, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.8 Педагог не имеет права требовать от воспитанников дополнительного вознаграждения за свою работу.

4. Взаимодействие с родителями.

4.1 Педагог должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) воспитанников.

4.2 Педагог консультирует родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образовательного процесса.

4.3 Педагог не разглашает высказанное воспитанниками мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о воспитанниках.

4.4 Отношения педагогов с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений цели.

4.5 На отношения педагогов с воспитанниками и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному процессу.

4.6 Педагог должен:

- эмоционально уравновешен при общении с родителями, подавая пример воспитанности и такта,
- проявлять гибкость в конфликтных и затруднительных ситуациях в общении с родителями,
- объединять родителей при решении разных вопросов, создавайте атмосферу общности интересов родителей и педагогов,
- предоставлять родителям полную информацию о ребенке при индивидуальных встречах.

4.7 Педагог при общении с родителями (законными представителями)

постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

4.8 Педагог не обсуждает с родителями (законными представителями) проблемы

детского сада, личные проблемы и проблемы своих коллег, а также не участвуют в обсуждении и оценке других родителей воспитанников.

5. Отношения с коллегами.

5.1 Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

5.2 Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

5.3 Педагоги избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

5.4 Правом педагога является оценка деятельности коллег и администрации. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в учреждении, а не за его пределами. Высказывать ее

следует с глазу на глаз. В образовательном учреждении не должно быть места сплетням.

5.5 Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

6. Взаимоотношения с администрацией.

6.1 Администрация ДОУ терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

6.2 Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе уважения, доверия и равноправия.

6.3 Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

6.4 Оценки и решения заведующего ДОУ беспристрастны и основываются на фактах и реальных заслугах педагогов. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы их учреждения. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

7. Внешний вид.

7.1 Соблюдение правил личной гигиены (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые и дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах).

7.2 Основным стандартом одежды является профессиональный деловой стиль.

7.3 Помните, что для ношения в дошкольном учреждении неуместны следующие варианты одежды и обуви:

- Спортивная одежда (кроме инструктора ФК)
- Одежда для активного отдыха (шорты, толстовки, майки и футболки с символикой и т.п.)
- Пляжная одежда.
- Прозрачные платья, юбки и блузки.

- Декольтированные платья и блузки (открыт V- образный вырез груди, заметно нижнее белье и т.п.)
- Вечерние туалеты
- Мини-юбки (длина юбки выше 3 см от колена)
- Слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины

7.4 Неприемлемы для педагога:
- экстравагантные стрижки и прически.
- окрашивание волос в яркие, неестественные оттенки (например, неоновые оттенки)
- маникюр ярких экстравагантных тонов (синий, зеленый, черный и т.п.)
- макияж с использованием ярких, насыщенных цветов.

8. Правила пользования средствами мобильной связи в ДОУ.

8.1 Во время занятий с детьми, совещаний, педсоветов, собраний, праздников, сна детей звук мобильного телефона необходимо переводить в беззвучный режим.

8.2 Рекомендуется использовать в качестве рингтона мобильного телефона при нахождении в ДОУ либо стандартный звонок телефона, либо классическую музыку.

8.3 Запрещается использование в ДОУ гарнитуры мобильных телефонов.

8.4 На время телефонного разговора запрещено оставлять воспитанников без присмотра.

8.5 Разговор по мобильному телефону не должен быть длительным.

9. Заключение.

9.1 Настоящим нормам (правилам) профессиональной этики должны следовать все сотрудники ДОУ. Принимаемые сотрудники знакомятся с действующими Правилами в течение одного месяца. Стандарты внешнего вида устанавливаются Руководителем, соответственно характеру выполняемых задач. Соблюдение общих правил личной гигиены обязательно.

9.2 Настоящие Правила вступают в силу с момента их подписания, могут изменяться и дополняться.